

# Grammar Revision | Topic Notes

In French, nouns (names of things, places and people) are either masculine or feminine. This means that both articles (what is before the noun) and adjectives (what describes the noun) will change accordingly. The gender of the nouns is not always guessable!

It is therefore all-important to learn French nouns (vocabulary) with their proper articles, i.e. le chien, la maison...

Just for information, rather than learning by heart, here are some classifications:

## 1. Masculine:

- a. Most nouns ending with a consonant ( except dent, fin, fleur, fois, forêt, jument, main, mer, mort, nuit, paix, plupart, soif, voix)
- b. All males : le père, le président
- c. All weights and measures : le kilo, le mètre
- d. Days, months, seasons : le lundi, le printemps...
- e. Names of countries not ending in -e: le Japon, le Canada...
- f. All languages: le français...
- g. Most nouns ending in -age
  - é
  - eau
  - ème
  - aile, asme, aume, ège, i, ice, ier, ige, isme, o, oire, ou, tèrewith some exceptions, of course !

## 2. Feminine:

- a. Most females ( except écrivain, médecin)
- b. Most abstract nouns : la vérité
- c. Most subjects and disciplines : la physique, la géographie ( except le droit)
- d. European countries ending in -e.

e. Most nouns ending in

- ée - ion - ade - aie - aille - aine
- ette - té - tié - aison - ance - ande
- eur - ure - anse - elle - ence - ense
- ie - ière - esse - ille - ine - ise
- tude - ue - ule - une - ure

with many exceptions...

C. Versini-O'Donnell Page 2

3. Feminine derived from masculine.

Many feminine nouns are derived from the masculine following certain rules:

Masculine	Change needed
- and, - ois	Add - e: marchande
- eau	Change - eau to - elle: agnelle
- ien, - on	Change - n to - nne: gardienne
- et	Change - t to - tte: cadette
- er, - ier	Change to - ère: boulangère
- x	Change to - se: épouse
- f	Change to - ve: veuve
- eur ( nouns from verbs)	Change to - euse: chanteuse
- eur	Change to - trice: actrice

4. Plurals

French nouns generally form their plurals in the following ways:

- e, most consonants ( livre, enfant)	Add - s
- s, - x, - z, ( fils, nez...)	No change
- al, - ail ( animal, travail)	Change to - aux
- ou ( bisou)	Add - s
- au, - eau, - eu ( cheveu)	Add - x

## Articles

Since there are two genders in French, articles vary accordingly.

Ex.: « a » → un garçon , une fille, des garçons, des filles

« the » → le garçon, la fille, les garçons, les filles

l'élève

The article sometimes

disappears :

- La photo de les\* élèves

→ la photo des élèves.

- La rue de le cinéma

→ la rue du cinéma.

BUT : 'le stylo de la secrétaire' is correct.

III.

Article	Masculin	Féminin	Pluriel
indefinite	un	une	des
definite	le/ l'	la	les

ADJECTIFS.

These give details about the noun. They describe it.

They change according to the noun they describe.

## 1. Feminine

Generally the feminine is formed by adding – e to the masculine form.

Ex.: - grand → grande.

Often, there is also a doubling of the ending consonant, as in nouns.

Ex. : - annuel → annuelle.

Other ways of forming the feminine of adjectives are listed below.

Masc.	Change for feminine
- c	- che (blanc, blanche) - que (public, publique)
- er	- ère (premier, première)
- eur	- euse (menteur, menteuse) - rice (séducteur, séductrice) - resse (vengeur, vengeresse)
- f	- ve (sportif, sportive)
- g	- gue (long, longue)
- in	- igne (bénin, bénigne)
- s, - x	- se (bas, basse) - sse (roux, rousse)

## 2. Plural.

It is generally formed by adding – s, except with adjectives ending in

a. - eau → Change to - eaux

b. - al → Change to - aux

Some important irregular ones:

Mas. Sing.	Mas. Sing with vowel/ h	Fem. Sing.	Mas. Plur.	Fem. Plur.
beau	bel	belle	beaux	belles
nouveau	nouvel	nouvelle	nouveaux	nouvelles
vieux	viel	vieille	vieux	vieilles



When there are a mix of masculine and feminine nouns, the common adjective is masculine!

Ex.: Paul et Marie sont grands.

### 3. Position of Adjectives.

Generally, they follow the noun. Some very common ones come before the noun.

- bon - mauvais

- grand - petit

- jeune - vieux

- joli, long, méchant, nouveau, beau, gros, haut.

## Verbes

Verbs ( action words) are composed of a root or stem ( radical) and an ending

( terminaison). Some verbs are totally regular, others have one or two stem changes. The endings are more regular, but have to be learnt also.

## 1. CLASSIFICATION

They are 3 groups of regular verbs :

1: regular verbs ending in – er

2: regular verbs ending in – ir

3: regular verbs ending in – re

and many irregular verbs!

## 2. PRESENT TENSE (OF THE INDICATIVE)

When you are describing what you are doing at the moment (progression), or what you usually do (frequency), you use the Présent

Regular forms:

1 <sup>st</sup> Group: CHANTER	2 <sup>nd</sup> Group: FINIR	3 <sup>rd</sup> Group: VENDRE
Je chant-e	Je fini-s	Je vend-s
Tu chant-es	Tu fini-s	Tu vend-s
Il/elle/on chant-e	Il/elle/on fini-t	Il/elle/on ven-d
Nous chant-ons	Nous finiss-ons	Nous vend-ons
Vous chant-ez	Vous finiss-ez	Vous vend-ez
Ils/elles chant-ent	Ils/elles finiss-ent	Ils/ elles vend-ent

Some of the most important irregular verbs:

ÊTRE	AVOIR	ALLER	VENIR	FAIRE	POUVOIR	DEVOIR
Je suis	J'ai	Je vais	Je viens	Je fais	Je peux	Je dois
Tu es	Tu as	Tu vas	Tu viens	Tu fais	Tu peux	Tu dois
Il est	Il a	Il va	Il vient	Il fait	Il peut	Il doit
Nous sommes	Nous avons	Nous allons	Nous venons	Nous faisons	Nous pouvons	Nous devons
Vous êtes	Vous avez	Vous allez	Vous venez	Vous faites	Vous pouvez	Vous devez
Ils sont	Ils ont	Ils vont	Ils viennent	Ils font	Ils peuvent	Ils doivent

Others are in your grammar books.

#### MNEMONICS

Looking at these tables, some things can be noticed which will help you to remember the tense:

- a. The endings of the plurals are always the same ( with the notable exceptions of être, avoir and faire):

- Nous → - ons
- Vous → - ez
- Ils → - ent

b. The first 3 persons also have some common patterns:

- Je → takes – s, - e, or – x
- Tu → always takes – s, except – x in two verbs ( pouvoir, vouloir)
- Il → takes – t, - e, or – d.

Thus, in a memorable way:

• I	s-e-x
• You	x-s (=excess)
• She	t-e-d

## The Future tense

They are two future tenses, the Futur Simple and the Futur Proche.

Their use is different:

FUTUR PROCHE	Oral, informal, closer in time
FUTUR SIMPLE	Written, more formal, farther in time

FUTUR PROCHE:

It is a very useful tense, since it is so common in ordinary speech and very easy to construct.



ALLER in Present Tense	+	VERB in the Infinitive
Je vais	+	manger au restaurant ce soir
Nous n' allons pas	+	faire nos devoirs
Elles vont	+	se coucher tôt

### FUTUR SIMPLE :

It is a fairly simple tense, but a lot of verbs are irregular.

INFINITIVE OF VERB ( Full verb) ( delete the last – e if necessary)	+	ENDINGS OF AVOIR - ai - as - a - ons - ez - ont
Je chanter -	+	- ai
Je finir-	+	- ai
Je vendr-	+	- ai

A few crucial irregular ones :

ÊTRE	Je ser-ai	Tu ser-as	Ils ser-ont
AVOIR	J'aur-ai	Tu aur-as	Ils aur-ont

DEVOIR	Je devr-ai	Tu devr-as	Ils devr-ont
FAIRE	Je fer-ai	Tu fer-as	Ils fer-ont
POUVOIR	Je pourr-ai	Tu pourr-as	Ils pourr-ont
SAVOIR	Je saur-ai	Tu saur-as	Ils saur-ont
VENIR	Je viendr-ai	Tu viendr-as	Ils viendr-ont
VOULOIR	Je voudr-ai	Tu voudr-as	Ils voudr-ont
VOIR	Je verr-ai	Tu verr-as	Ils verr-ont

They are many more!

## Past Tense

To express the past, French language makes a distinction between

- an action being described ( you see it ' happening')
- an action seen as accomplished ( you see the beginning or the end), a simple fact.

Hence, the difference between:

- je travaillais ( I was working): L'imparfait
- j'ai travaillé ( I worked): Le passé composé

L'IMPARFAIT.

3 main uses.

REPETITION, HABIT	(used to)	Quand j'étais petit, j'allais souvent à la piscine
INTERRUPTED ACTION, DURATION	(was doing)	Je prenais mon bain quand le téléphone a sonné ( Imparfait) ( Passé Composé)
DESCRIPTION ( people, weather, circumstances)		Il était beau. Il avait les cheveux bruns.

Formation :

STEM : Take the 1st person plural of Présent, then delete the ending Nous chant- (ons)	+	- ais - ais - ait - ions - iez - aient
CHANTER : Je chant-	+	- ais
FINIR : Je finiss-	+	- ais
VENDRE : Je vend-	+	- ais
VENIR : Je ven-	+	- ais
AVOIR : J'av-	+	- ais
☆ ÊTRE : J'ét-	+	- ais

VOULOIR : Je voul-	+	- ais
--------------------	---	-------

## LE PASSÉ COMPOSÉ

It is the past tense of succession, 'suddenness', of achieved actions.

As the name indicates, it is a tense made up of two parts.

### I. FORMATION:

AUXILIAIRE (helping verb) in the PRÉSENT : AVOIR or ÊTRE	+	PARTICIPE PASSÉ ( Past Participle)of the verb
AVOIR: most verbs use avoir as their auxiliaire.		REGULAR VERBS: <ul style="list-style-type: none"> <li>• er: end in – é</li> <li>• ir: end in – i</li> <li>• re: end in – u</li> </ul>

<p>ÉTRE</p> <p>1. → 14 verbs of 'motion':</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aller- venir</li> <li>- entrer- sortir</li> <li>- arriver – partir</li> <li>- monter- descendre</li> <li>- naître- mourir</li> <li>- tomber</li> <li>- rester</li> <li>- retourner</li> <li>- passer</li> </ul> <p>2. Reflexive verbs ( verbes pronominaux) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se laver, se promener, s’amuser...</li> </ul>	<p>IRREGULAR VERBS :</p> <p>Irregular past participles should be learnt by heart ! Here are some common ones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- faire: fait</li> <li>- être: été</li> <li>- avoir: eu</li> <li>- venir: venu</li> <li>- naître: né</li> <li>- mourir: mort</li> <li>- prendre: pris</li> <li>- mettre: mis</li> <li>- voir: vu</li> <li>- vouloir: voulu</li> <li>- pouvoir: pu</li> <li>- savoir: su</li> </ul> <p>etc.</p>
---	---



## II. RULES OF AGREEMENT FOR THE PASSE COMPOSÉ:

1. With avoir, the past participle does not change:

- Jean a mangé une pomme = Alice a mangé une pomme

2. With être, the past participle DOES CHANGE. It agrees with the subject of the verb:

- Jean est allé à Paris /// Alice est allée à Paris
- Jean et Alice sont allés //// Alice et Chloé sont allées.

3. The third rule is less important, as it does not apply in many cases.

With avoir, the past participle agrees with the Direct Object if it is placed before the verb.

- J'ai écrit une lettre /// la lettre que j'ai écrite.
- J'ai reçu ta lettre hier //// Merci pour ta lettre que j'ai reçue hier.

## Le Conditionnel

### USAGE

The French conditional mood is very similar to the English conditional mood. It describes events that are not guaranteed to occur; often they are dependent on certain conditions. While the French conditional mood has a full set of conjugations, the English equivalent is just the modal verb "would" + main verb.

**The French conditional is mainly used in si clauses, to express what would happen if a condition were met:**

*Il mangerait s'il avait faim.*

He would eat if he were hungry.

*Si nous étudions, nous serions plus intelligents.*

If we studied, (then) we would be smarter.

**The verb vouloir is used in the conditional to express a polite request:**

*Je voudrais une pomme.*

I would like an apple.

*Je voudrais aller avec vous.*

I would like to go with you.

However, you can't say "si vous voudriez" to mean "if you would like," because the French conditional can never be used after *si*.

**The verb aimer is used to express a polite desire, sometimes one that cannot be fulfilled:**

*J'aimerais bien le voir !*

I would really like to see it!

*J'aimerais y aller, mais je dois travailler*

I would like to go, but I have to work.

## **FORMATION**

The conditional is one of the simplest French conjugations.

- Take the FUTURE SIMPLE STEM
- Add the endings of the IMPARFAIT
- There are a few irregular verbs. They are the same as for the Futur Simple.

The endings are always regular.

## **REGULAR VERBS:**

Pronoun

Ending

parler > parler-

finir > finir-

vendre > vendr-

je

-ais

parlerais

finirais

vendrais

tu

-ais

parlerais

finirais

vendrais

il

-ait  
parlerait  
finirait  
vendrait  
nous  
-ions  
parlerions  
finirions  
vendrions  
vous  
-iez  
parleriez  
finiriez  
vendriez  
ils  
-aient  
parleraient  
finiraient  
vendraient

#### **IRREGULAR VERBS:**

*acheter* > **achèter-** similar verbs: *lever, se promener*

*appeler* > **appeller-** similar verb: *jeter*

*aller* > **ir-**

*avoir* > **aur-**

*devoir* > **devr-**

*envoyer* > **enverr-**

*essayer* > **essaier-** similar verbs: *s'ennuyer, nettoyer, payer*

*être* > **ser-**

*faire* > **fer-**

*falloir* > **faudr-**

*pleuvoir* > **pleuvr-**

*pouvoir* > **pourr-**

*savoir* > **saur-**

*valoir* > **vaudr-**



*venir* > **viendr-** similar verbs: *devenir, revenir*

*voir* > **verr-** similar verb: *revoir*

*vouloir* > **voudr-**

# Le Mode Subjonctif

## 5. INTRODUCTION:

Utilisé souvent, et par tout le monde, aussi bien à l'oral qu'à l'écrit.

a. Vs. Indicatif ( faits envisagés dans la réalité/ certitude).

- |  |                           |              |
|--|---------------------------|--------------|
| I. Faits/ Evénements envisagés                             | - Pourvu que / as long as | ne.          |
| b. Presque toujours dans une proposition                   | - Bien que / although     |              |
|  | - Quoique ^ + SUBJONCTIF  | secondaire). |
| c. Les deux sujets ( proposition principale et proposition | - De sorte que / so that  |              |
|  | - Jusqu' à ce que / until | doivent être |
- différents sauf après

c. Exemple :

Je l'ai quitté bien que  
je sois amoureuse de lui.

## 6. EMPLOIS :

a. APRÈS DES VERBES

A. Verbes de volonté, d'obligation ( désir, ordre, permission, souhait, prohibition, attente (expectation)...) )

- Vouloir que
- Aimer que
- Préférer que + SUBJONCTIF
- Souhaiter que + SUBJONCTIF
- Exiger que

- Défendre que
- Demander que, commander que, permettre que, empêcher que...

#### B. Verbes d'opinion ( doute, négation)

- Je doute que
- je ne pense pas que
- je ne crois pas que
- je ne trouve pas que
- je ne suis pas sûr que
- je ne suppose pas
- je nie que...

#### C. Verbes d'émotions ( peur, joie, regret, colère, peine, honte, étonnement)

- Avoir peur que ...(ne)
- Craindre que... (ne) (to fear)
- Regretter que
- Avoir honte que (ashamed) +

#### SUBJONCTIF

- S'étonner que
- Se réjouir que.....(rejoice)

#### C. BIS. Expressions verbales de sentiments

- je suis content, satisfait, heureux, enthousiasmé, déçu, ravi, triste, désolé, désespéré, enchanté, fâché...que

+ SUBJONCTIF

## 2. APRÈS DES EXPRESSIONS IMPERSONNELLES.

- Il faut que, il est bon que, il est douteux que, il se peut, il est possible, il est impossible, il est naturel, il est temps, peu importe, il est certain, il est évident, il vaut mieux, il est probable, il est sûr, il suffit, il est vrai, il paraît, il est important, nécessaire, juste, utile, triste, faux, rare, urgent....que

+ SUBJONCTIF

- C'est dommage que, c'est assez, c'est pour que, c'est triste que, important, utile,...

- Il semble que

+ SUBJONCTIF

#### c. APRÈS DES CONJONCTIONS

- Avant que, bien que, pour que, à moins que... (ne), (unless)
- Afin que(in order that), en attendant que (in the meantime), jusqu'à ce que, pourvu que (aslong as), quoique (although)
- De peur que... (ne)(for fear that), de sorte que (fashion that), de façon que,(in a way that) de manière que...

+ SUBJONCTIF

#### 4. APRÈS CERTAINES INTERROGATIONS

- Croyez-vous que
- Pensez-vous que
- Trouves-tu que
- Regrette-t-il que

+ SUBJONCTIF

5. DANS UNE PROPOSITION RELATIVE DÉPENDANTE D' UN SUPERLATIF OU le premier/ le dernier/ le seul/ l'unique...

d. Exemple : Vous êtes les enfants les plus horribles que j'aie jamais vus !

e. c'est le garçon le plus beau que je connaisse!

## 6. DANS UNE PROPOSITION SUBORDONNÉE À VALEUR DE CONCESSION

f. Exemples : Où que tu ailles, Qui que tu sois, Quoi que tu fasses, ...De qui que ce soit. (wherever, whoever, whatever)

g. où que j'aille l'année prochaine, j'espère être heureuse

## III. FORMATION

□ Verbes réguliers :

Radical : 1<sup>ière</sup> personne pluriel au présent

- Exemple : nous regard- ons.

Garder radical et ajouter

-e
-es
-e
ions
-iez
-ent

3. Verbes irréguliers : A apprendre !!!