

## 2018 German Äußerung zum Thema

(a) Europas Jugend trifft sich in Straßburg  
Sehen Sie sich das Foto rechts an.

- Beschreiben Sie das Foto rechts in **drei bis vier** Sätzen.
- Sie repräsentieren Ihre Schule beim Europäischen Jugendtreffen in Straßburg. Nennen Sie **zwei** Gründe, **warum** ausgerechnet **Sie** das machen. **Was** nehmen Sie zum Jugendtreffen mit und **warum**?
- Sie bereiten sich auf eine Diskussion vor. Das Thema: *Energiestrategie für die Zukunft*. Äußern Sie Ihre Ideen in **vier** Sätzen. **(100 Wörter)**



### Teil A

- Auf dem Foto sehe ich eine Menge Leute auf der Straße. Sie tanzen in der Sonne, und sie sehen alle ziemlich jung aus. Dahinter (behind) steht ein Gebäude, das ziemlich groß ist. Sie tragen einfache Klamotten (plain clothes) und haben Spaß.
- Ich repräsentiere die Schule, weil ich mich sehr für Politik interessiere und ich mich oft darüber informiere, was in der EU passiert (because I am really interested in politics and stayed informed on what's happening in the EU). Außerdem lerne ich gerne Leute aus anderen Ländern kennen (Otherwise I like to meet people from other countries). Zum Jugendtreffen nehme ich eine Liste von Vorschlägen mit (a list of suggestions with me), die ich von meiner Klasse und meinen Freunden gesammelt (collected) habe, wie wir die Gesellschaft (society) für junge Leute verbessern (improve) können. Ich will, dass meine Freunde auch eine Stimme (a voice) haben. Dann könnten wir diese Vorschläge vielleicht beim Jugendtreffen diskutieren.
- Wir müssen unsere Energiestrategien auf jeden Fall ändern (change). Wir sollten neue Methoden mit Wasser, Wind und der Sonne benutzen, um Strom (power) zu produzieren. Dadurch könnten wir unsere Umwelt besser schützen (through that we can better protect the environment). Luftverschmutzung (air pollution) ist heutzutage auch ein großes Problem und mit diesen neuen Strategien könnten wir auch das Problem lösen (solve).

**(b) Teamarbeit**

Sehen Sie sich das Foto rechts an.

- Beschreiben Sie das Foto rechts in **drei bis vier** Sätzen.
- Teamarbeit in der Schule – beschreiben Sie Ihre Erfahrungen in **zwei** Sätzen. Welche Qualitäten sind für gute Teamarbeit wichtig? Beantworten Sie die Frage in **zwei** Sätzen.
- Sie wollen ein Start-up-Unternehmen gründen. Beschreiben Sie Ihr Projekt/Ihre Idee in **zwei** Sätzen. **Mit wem** möchten Sie zusammen arbeiten und **warum?** (100 Wörter)



**Teil B**

- Im Foto sieht man drei Damen und zwei Herren, die zusammenarbeiten (who are working together). Die Arbeitsgruppe sitzt an einem rechteckigen (rectangular) Tisch. Auf diesem Tisch befinden sich Arbeitsutensilien (on this table there are work utensils/items) wie z.B. drei Laptops, ein Handy und ein Klebeband (tape).
- Mit den richtigen Arbeitspartnern kann eine Team-Arbeit in der Schule effektiv sein. Oftmals passiert es aber auch, dass einer arbeitet, während der Rest nichts macht (it also happens often however, that one person works while the rest don't do anything). Eine wichtige Qualität für gute Teamarbeit ist, dass jeder ein ähnliches Denkschema hat (a similar pattern of thinking). Eine weitere wichtige Qualität ist gute Kommunikationsfähigkeiten (communication skills).
- Die Idee meines Start-Up-Unternehmens ist eine App, die „Erste Hilfe“ heißt. Ärzte und Ärztinnen könnten ihre ärztliche Hilfe in Notfällen bereitstellen (Doctors could provide their medical assistance in emergencies). Man könnte auch verfügbare Ärzte in ihrer Nähe suchen, wenn es einen Notfall gibt (one could also search for available doctors in their area, if there's an emergency). Als Arbeitspartner würde ich mir starke Leute suchen, die auch selbständig (independent/self employed) sind. Dann können wir erfolgreich (successful) sein.